|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| QFO-AP-VA-008 | **رمز النموذج :** | **اسم النموذج : خطة المادة الدراسية** | **جامعة فيلادلفيا**  Philadelphia University |
| 2 | **رقم الإصدار: (Rev)** | **الجهة المصدرة:**  نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية |
| 4-5-2021 | **تاريخ الإصدار:** | **الجهة المدققة :** اللجنة العليا لضمان الجودة |
| 4 | **عدد صفحات النموذج :** |

**معلومات المادة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم المادة** | **اسم المادة** | **المتطلب السابق** | |
| **115101** | **نظريات التنمية ومناهجها** | **------** | |
| **نوع المادة** | | **وقت المحاضرة** | **رقم القاعة** |
| **متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص إجباري \* اختياري**  \* | | 12:45-2:15 | 402 |

**معلومات عضو هيئة التدريس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الاسم** | **رقم المكتب** | **رقم الهاتف** | **الساعات المكتبية** | **البريد الإلكتروني** |
| **هشام نبيل أديب بني عمرو** | **506** | **0777567545** | **10:00-11:00** | **halayasra@gmail.com** |

**نمط التعلم المستخدم في تدريس المادة**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **نمط التعلم المستخدم** | | | |
| **تعلم وجاهي تعلم الكتروني تعلم مدمج**  100\*\*8\*8888 | | | |
| **نموذج التعلم المستخدم** | | | |
| **النسبة المئوية** | **متزامن** | **غير متزامن** | **وجاهي** |
|  |  | **100%** |

**وصف المادة**

|  |  |
| --- | --- |
| **وصف المادة** | تتناول هذه المادة أهم النظريات الكلاسيكية المعاصرة وكيفية تطبيقها في المجالات الحياتية المختلفة التي ترتبط بتنمية المجتمع والتنمية المستدامة وتركز بشكل خاص على تطبيقاتها الواقعية، كما تهتم بالنقد والوقوف على مدى مواءمتها للواقع العربي الراهن. |

**مخرجات تعلم المادة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الرقم** | **مخرجات تعلم المادة** | **رمز مخرج تعلم المرتبط للبرنامج** |
| **المعرفة** | | |
| **K1** | تمكين الطلاب من تكوين وجهات نظر حول نظريات التنمية والتعرف على مجموعة من القضايا الرئيسية التي ترتبط بنظريات التنمية والاختلاف بينها. |  |
| **K2** | أن يتعرف الطالب على التغيرات التي أدت لسيطرة نظرية التنمية المستدامة. |  |
| **K3** | أن يتعرف الطالب على المواقف الأردنية والعربية من قضايا التنمية المستدامة . |  |
| **المهارات** | | |
| **S1** | تمكين الطلاب من كتابة بحث عن جزئية من عناصر التنمية من خلا توظيف مفاهيم ومناهج نظرية التنمية المستدامة. |  |
| **S2** | أن يمتلك الطلاب لملكة التحليل النقدي للأفكار المعروضة عليهم عن التنمية. |  |
| **الكفايات** | | |
| **C1** | تعميق قدرة الطالب النقدية والتحليلية في التعامل مع قضايا التنمية المستدامة. |  |
| **C2** | استيعاب وعرض وتفسير العوامل المختلفة التي تؤدي إلى تحقيق التنمية ونجاحها. |  |
| **C3** | فهم واستيعاب الواقع التراكمي لقضايا التنمية الشاملة ومناهج تطبيقها. |  |

**مصادر التعلم**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكتاب المقرر** | **دوسية مخصصة للمادة بعنوان نظرية التنمية ومناهجها" إعداد الدكتور هشام بني عمرو** |
| **الكتب والمراجع الداعمة** |  |
| **المواقع الإلكترونية الداعمة** |  |
| **البيئة المادية للتدريس** | **قاعة دراسية** **مختبر** **منصة تعليمية افتراضية أخرى**  \*\* |

**الجدول الزمني للقاء الطلبة والمواضيع المقررة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأسبوع** | **الموضوع** | **أسلوب التعلم\*** | **المهام** | **المرجع** |
| **1** | شرح رؤية ورسالة الكلية، واهداف ومخرجات تعلم المادة | نقاش في الغرفة الصفية |  | الخطة الدراسية |
| **2** | نقاش في مفهومي التنمية والتخلف ونقد مفهوم التخلف  عرض لنظريات التنمية من أدم سميث إلى الكينزية الجديدة | محاضرة | **تحضير بيتي وعرضه في الغرفة الصفية** |  |
| **3** | التنمية البشرية  تحسين الدخل الفردي لا يعني تحسين نوعية الحياة | **تعلم تفاعلي اثناء المحاضرة** |  |  |
| **4** | قياس التنمية المستدامة  تطبيقات على المقاييس | **محاضرة**  **تعلم تشاركي** |  |  |
| **5** | أهداف الألفية | **محاضرة**  **تعلم تشاركي** | **واجب منزلي** |  |
| **6** | التنمية الاقتصادية: الفقر كحرمان من القدرة | **محاضرة**  **تعلم تشاركي** |  |  |
| **7** | التنمية الاقتصادية كأساس تطور نظريات التنمية | **محاضرة**  **تعلم تشاركي** | **الاطلاع على المواقع الالكترونية لرصد أمثلة على المظاهر وعرضها** |  |
| **8** | التنمية المستدامة  مؤشرات التنمية المستدامة | **محاضرة**  **تعلم تشاركي** |  |  |
| **9** | التنمية: الوسائل والغايات | **محاضرة**  **تعلم تشاركي** |  |  |
| **10** | امتحان منتصف الفصل  بناء القدرات | **محاضرة**  **تعلم تشاركي** |  |  |
| **11** | مراحل النمو ومفهوم التنمية | **محاضرة**  **تعلم تشاركي** |  |  |
| **12** | التنمية حرية  أهمية الديمقراطية | **محاضرة**  **تعلم تشاركي** |  |  |
| **13** | الأسواق والدولة والفرص الاجتماعية | **محاضرة**  **تعلم تشاركي** |  |  |
| **14** | نظريات التبعية | **محاضرة**  **تعلم تشاركي** |  |  |
| **15** | عروض الطلبة ومناقشتها | **محاضرة**  **تعلم تشاركي** |  |  |
| **16** | **مناقشة الواجبات والامتحان النهائي** |  |  |  |

**\*تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.**

**مساهمة المادة في تطوير مهارات الطالب**

|  |
| --- |
| استخدام التكنولوجيا |
| استخدام المواقع الالكترونية لجمع البيانات حول موضوعات المادة |
| مهارات الاتصال والتواصل |
| يقوم الطالب بعرض الواجبات والتقارير ومناقشتها في الغرفة الصفية والأفرقة الطلابية |
| التطبيق العملي في المادة |
| * يشارك في حوارات جمعية تفاعلية لمواجهة المشكلة الاجتماعية في مجتمعه المحلي. * يطور مهارات وأساليب لتخطيط سياسات التغيير والتأثير المجتمعي. * يطور فنيات بحثية منهجية لتقييم مشروعات الإصلاح والتحديث المستحقة للتغيير والتنمية. |

أ**ساليب تقييم الطلبة وتوزيع العلامات**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| أ**سلوب التقييم** | **العلامة** | **توقيت التقييم**  **(الأسبوع الدراسي)** | **مخرجات تعلم المادة المرتبطة بالتقييم** |
| **امتحان منتصف الفصل** | **30 %** | **الحادي عشر** | **C1** |
| **أعمال فصلية\*** | **30 %** | **مستمر** | **C2** |
| **الامتحان النهائي** | **40 %** | **السادس عشر** | **C3.2.3** |
| **المجموع** | **100%** |  |  |

\***تشمل: امتحانات قصيرة، أعمال صفية ومنزلية، عرض تقديمي، تقارير، فيديو بصوت الطالب، مشروع.**

**مواءمة مخرجات تعلم المادة مع أساليب التعلم والتقييم**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **مخرجات تعلم المادة** | **أسلوب التعلم\*** | **أسلوب التقييم\*\*** |
| **المعرفة** | | | |
| **K1** | تمكين الطلاب من تكوين وجهات نظر حول نظريات التنمية والتعرف على مجموعة من القضايا الرئيسية التي ترتبط بنظريات التنمية والاختلاف بينها. | محاضرة | تقرير منزلي |
| **K2** | أن يتعرف الطالب على التغيرات التي أدت لسيطرة نظرية التنمية المستدامة. | محاضرة | امتحان قصير |
| **K3** | أن يتعرف الطالب على المواقف الأردنية والعربية من قضايا التنمية المستدامة . | محاضرة | مناقشة التقرير العملي |
| **المهارات** | | | |
| **S1** | تمكين الطلاب من كتابة بحث عن جزئية من عناصر التنمية من خلا توظيف مفاهيم ومناهج نظرية التنمية المستدامة. | محاضرة وتفاعل | تقرير عملي |
| **S2** | أن يمتلك الطلاب لملكة التحليل النقدي للأفكار المعروضة عليهم عن التنمية. | محاضرة وتفاعل | امتحان موضوعي |
| **الكفايات** | | | |
| **C1** | تعميق قدرة الطالب النقدية والتحليلية في التعامل مع قضايا التنمية المستدامة. | تعلم تشاركي | واجبات |
| **C2** | استيعاب وعرض وتفسير العوامل المختلفة التي تؤدي إلى تحقيق التنمية ونجاحها. | محاضرة ونقاش | مناقشة جماعية |
| **C3** | فهم واستيعاب الواقع التراكمي لقضايا التنمية الشاملة ومناهج تطبيقها. | محاضرة وتفاعل | تقرير عملي ومناقشة |

**\* تشمل أساليب التعلم: محاضرة، تعلم معكوس، تعلم من خلال المشاريع، تعلم من خلال حل المشكلات، تعلم تشاركي... الخ.**

**\*\*تشمل أساليب التقييم: امتحان، مشروع فردي/ جماعي، واجبات منزلية، عرض تقديمي، المشاركة والمناقشة، امتحان قصير... الخ.**

**سياسات المادة**

|  |  |
| --- | --- |
| **السياسة** | **متطلبات السياسة** |
| **النجاح في المادة** | الحد الأدنى للنجاح في المادة هو (50%) والحد الأدنى للعلامة النهائية هو (35%). |
| **الغياب عن الامتحانات** | * كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بدون عذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، توضع له علامة صفر في ذلك الامتحان وتحسب في علامته النهائية. * كل من يتغيب عن امتحان فصلي معلن عنه بعذر مريض أو قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة، عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال أسبوع من تاريخ زوال العذر، وفي هذه الحالة على مدرس المادة أن يعقد امتحاناً تعويضياً للطالب. * كل من تغيب عن امتحان نهائي بعذر مريض أو عذر قهري يقبل به عميد الكلية التي تطرح المادة عليه أن يقدم ما يثبت عذره خلال ثلاثة أيام من تاريخ عقد ذلك الامتحان. |
| **الدوام (المواظبة)** | لا يسمح للطالب بالتغيب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة، أي ما يعادل ست محاضرات أيام (ن ر)، وسبع محاضرات أيام (ح ث م). وإذا غاب الطالب أكثر من (15%) من مجموع الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبله عميد الكلية، يحرم من التقدم للامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة(صفراً)، أما إذا كان الغياب بسبب المرض او لعذر قهري يقبله عميد الكلية التي تطرح المادة ، يعتبر منسحباً من تلك المادة وتطبق علية أحكام الانسحاب. |
| **النزاهة الأكاديمية** | تولي جامعة فيلادلفيا موضوع النزاهة الأكاديمية اهتمامًا خاصًا، ويتم تطبيق العقوبات المنصوص عليها في تعليمات الجامعة بمن يثبت عليه القيام بعمل ينتهك النزاهة الأكاديمية مثل: الغش، الانتحال (السرقة الأكاديمية)، التواطؤ، حقوق الملكية الفكرية. |

**مخرجات تعلم البرنامج التي يتم تقييمها في المادة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرقم** | **مخرجات تعلم البرنامج** | **اسم المادة التي تقيم المخرج** | **أسلوب التقييم** | **مستوى الأداء المستهدف** |
| **1** | تعميق قدرة الطالب النقدية والتحليلية في التعامل مع قضايا التنمية المستدامة. | **نظريات التنمية ومناهجها** | **امتحان قصير** | **75% من الطلاب يتحصلون على علامة مرتفعة** |
| **2** | استيعاب وعرض وتفسير العوامل المختلفة التي تؤدي إلى تحقيق التنمية ونجاحها. | **نظريات التنمية ومناهجها** | **امتحان موضوعي** | **100% من الطلبة يحصلون على علامة 68% أو أعلى سلم تقييم أداء** |
| **3** | فهم واستيعاب الواقع التراكمي لقضايا التنمية الشاملة ومناهج تطبيقها. | **نظريات التنمية ومناهجها** | **امتحان مقالي** | **100% من الطلبة يحصلون على علامة 68% أو أعلى سلم تقييم أداء** |

**وصف متطلبات تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة**

|  |  |
| --- | --- |
| **رقم المخرج** | **الوصف التفصيلي لمتطلب تقييم المخرج** |
|  | **انظر مخرجات تعلم البرنامج التي يتم تقييمها في المادة** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**سلم تقييم أداء متطلب تقييم مخرجات تعلم البرنامج في المادة**

|  |
| --- |
|  |